

# 一校訓一敬愛 責任 勤労「勤労を責び、責任ある行動をし、敬愛される人になろう」

#### - 学校教育目標 -

- ・意欲的に学習に向かい、粘り強く課題を追求する生徒
- ・自他を敬愛し、豊かな心をもつ生徒
- ・物事を正しく判断し、責任ある行動がとれる生徒
- ・働く喜びを感じ、心身ともに健康な生徒

## 「本を読んで述くだの語」

校長:岡田 一之

し~ん、と静まりかえった数分間。朝読書の時間です。

読書はいいですね。自分にはない知識や知恵を教えてくれます。また、作者や主人公の生き方・考え方を通して、 自分ではできない経験をさせてくれます。「人間としてのはば」が広がります。さらに、朝から活字を読むことで、脳 を活性化し、授業準備もできあがります(音読だとさらに効果ありだそうです)。

4月、3年生を対象に実施した全国学力・学習状況調査の生徒質問紙にある「読書は好きですか?」の設問で、「当てはまる」と回答した割合は、三中(46.4%)・全道(38.7%)・全国(35.2%)と、たしかに三中が群を抜いていました。

最近の全校生徒アンケートの「朝読書にしっかり取り組み、読書に親しんでいる」の設問で、「当てはまる」と回答した割合は、全校平均62%。また、保護者アンケートの「お子さんは家庭で、新聞や本などの読書に取り組んでいる」の設問で、「当てはまる」と回答された割合は、全校平均14.7%でした。

動画、楽しいですよね。たしかに本は、紙の上の文字は、テレビや YouTube のように動きませんし、絵が見えているわけでも音が聞こえるわけでもありません。でも、読んでいる人は自分の頭の中に絵を作り、それを動かしながら読んでいく…。その能力を「想像力」と呼びます。つまり、「本を読む=想像力を鍛える」ということなのです。

「本を読んで泣く犬の話」を知っていますか?

そういえば最近、「読書犬活動」というのがあるそうです。読み間違いなどを笑ったり、注意したりしない犬を相手に、子どもが本を読み聞かせる活動なんだそうです。評価されない環境なため、安心感や自己肯定感が芽生え自信につながる、そして、読書の楽しさを理解する等の効果がある、と言われているそうです。

話を戻します。「本を読んで泣く犬の話」を知っていますか?

私は知りません。きっと犬も悲しい気持ちになるでしょうし、しょんぼりする時もあると思います。でも、文字を読んで、文章を読んで泣く犬はいるでしょうか?(動物学が専門ではないので、断定はできませんが、)私が知っている限りでは、悲しい物語を読んで泣く動物は人間だけです。つまり、人間と他の動物を分けているのは「想像する力」とも言えるのです。人間の人間らしさは、そこにあるのだと思います。なぜ、紙に印刷された文字の並びを読んで泣けるのか…。それは、他人の気持ちが分かるようになるからでしょう。これも想像力です。

想像力が身に付くと、人に優しくなれます。本を読んでいる人の方が、読んでいない人よりも、他の人の気持ちがたくさんわかると言われます。「この人きっと、こういう気持ちで言っているんだろうなぁ」という想像力が働くのでしょう。すると「自分ができること、しなければならないことは、何だろう」と考えるようになります。

この冬休み、図書室から興味のありそうな本を借りて、1冊、読んでみませんか?

江別第三中学校区(小中一貫教育)「15歳の具体の姿」 自他の良さを認め、思いやりの心で尊重し合い協働できる

### 12月の教育活動から

### ~ 1年生と2年生で防災学習 ~

12月5日(火)に1年生で、12月11日(月)に2年生で、それぞれ防災学習を行いました。いずれの学年も、市役所から講師を招き、1年生では段ボールによる間仕切りの作製体験、2年生はクロスロードを行いました。1年生では、避難場所でのプライバシーを確保するための段ボール間仕切りを実際に組み立て、避難場所であっても少し



でも過ごしやすくなるよう、グループごとに話し合いながら、間仕切りの作成と設置を体験しました。 2年生で取り組んだクロスロードは、実際に災害に遭った時にどう判断するかを鍛えるものです。「コ



ンサート会場で大きな地震に遭遇。あたなは『A・すぐに安全を確保する行動をする』『B・様子を見る』どちらの行動をしますか」のような、どちらも正解といえそうな問いに、グループごとに理由を考えて選んでいました。いずれの学年も真剣な表情で取り組んでいた姿が印象的でした。

### ~ 3年生では食育栄養指導がありました ~

12月7日(木)に、いずみ野小と第一小の栄養教諭を講師に招き、3年生対象に「受験期に大切な食事・必要な栄養素」をテーマに授業をしました。脳の働きを活性化するためには糖分が必要であるなど、どの食べ物が、どの栄養素がどんなことに大切なのか・必要なのかを学びました。



### 管内新人戦の結果

中体連新人戦は8月の市内大会後、競技ごとに管内大会を行っていました。各競技の結果をお知らせします。

#### ○団体競技

男子バスケット	ボール 予選敗退	男子バドミント:	ン 2回戦敗退
野球(第一中と合	司チーム) ベスト8	女子バドミント:	ン 初戦敗退
剣道	初戦敗退	卓球	6位

### 〇個人戦

### 【再度】制服の寄贈お願い

先月号でもお伝えしていますが、PTA 役員会では、令和6年1月27日(土)に、今年も制服バザーを行います。使用されることなく残っている学生服やセーラー服、指定ジャージ、短パンがありましたら、ご寄贈いただけますようお願いします。寄贈してくださる方は、第三中教頭までお届けください。令和6年1月16日(火)を寄贈受付終了のめどとしています。

### 三中生の活躍から



### ~ 全道中体連アイスホッケー大会結果報告 ~

12月9日(土)に、苫小牧の nepia アイスアリーナで行われた全道中体連アイスホッケー大会の第 1 回戦、札幌 A チーム対東胆振 C チームに、本校1年生○○○さんと3年生●●●さんが札幌 A チームの一員として出場しました。残念ながら2-3で惜敗となりましたが、熱意溢れるプレーを披露してくれました。

#### ~ 姉妹都市・グレシャムに派遣された生徒、元気に帰国 ~

江別市の中学生国際交流事業として、11月30日(木)~12月10日 (日)まで姉妹都市グレシャム市(アメリカ・オレゴン州)に派遣された本校の2年生●●●●さんが無事帰国しました。ホームステイ先の家族や学校でたくさんの楽しい思い出を作ってきたようです。今後、体験したことを皆に還元してくれることを期待しています。



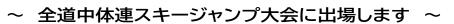
### ~ マンドリン部 クリスマスコンサートに出演 ~



12月10日(日)に、江別市中央公民館(コミュニティセンター)で行われた、江別弦楽アンサンブルのクリスマスコンサートに出演しました。1,2年生だけの新体制での校外での演奏は初めての経験でしたが、弦楽アンサンブルの皆さんの演奏で作り出された温かい雰囲気の中、多くの観衆の前でのびのびと演奏を披露することができました。また、HBC こども音楽コンクールで奨励賞を受賞しました。

### ~ 男子バスケットボール部、1年生大会で管内優勝!! ~

11月25日(土)、26日(日)に行われた、石狩管内バスケットボール1年生大会(通称トンボ杯)において、男子バスケットボール部は予選を勝ち抜き、決勝トーナメントに進出しました。準決勝では強豪の江別第二中、決勝では恵み野中をともに僅差で勝利し、見事管内優勝しました。今後の活躍に期待です。



12月28日(木)に、下川町で行われる全道中体連スキージャンプ大会に、本校3年生の〇〇〇〇さんが出場します。テレビやスポーツ新聞などのメディアで取り上げられることも多く、プレッシャーもあることでしょうが「調子がいいので良い結果が出せると思います」と力強く語ってくれました。応援よろしくお願いします。

### ~ 赤い羽根共同募金に取り組みました ~



生徒会が呼びかけて、赤い羽根共同募金に取り組みました。集まった4,144円は、 先日、江別市社会福祉協議会の方に、生徒会役員から手渡しています。生徒会では、 今後ボランティア活動にも力を入れていきたいと考えています。

### 1月の行事予定

日	曜	行事	給食	部活	日	曜	行事	給食	部活
1	月	元日 学校閉庁日	-		17	水	交通安全指導	0	0
2	火	学校閉庁日	-	-	18	木		0	0
3	水	学校閉庁日	-	-	19	金	2年生スキー学習①	1.3	0
4	木	学校閉庁日	-	-	20	±		-	-
5	金		-	-	21	日		-	-
6	±		-	-	22	月	生徒会委員会	0	0
7	田		-	-	23	火	1年生スキー学習①	2.3	0
8	月	成人の日	-	-	24	水	会議日	0	-
9	火		-	-	25	木	2年生スキー学習②	1.3	0
10	水		-	-	26	金	特別支援高等部入試日	0	0
11	木	えべつ中学生サミット	-	-	27	±	PTA制服バザー 数学検定	-	-
12	金	英語検定	-	-	28	田		-	-
13	土		-	_	29	月		0	0
14	日		-	-	30	火	1年生スキー学習②	2.3	0
15	月	会議日	-	-	31	水	会議日	0	-
16	火	会議日	_	_					

### 1 月の行事予定から

#### ~ 相談先のご案内 ~

12月29日(金)から1月4日(木)まで、学校閉庁日となっています。職員は出勤しません。緊急の連絡がありましたら、江別市教育委員会(電話 011-381-1057)までご連絡ください。その他の日は、8時から16時30分の間、職員が勤務しています。なお、学校以外の生徒の相談窓口としては右記「子ども相談支援センター(24

○子ども相談支援センター (24時間子供 SOS ダイヤル) 電話 0120-3882-56 メール sodan-center@hokkaido-c.ed.jp

時間子供 SOS ダイヤル)」もがあります。いじめや不登校、親子関係など幅広く相談できます。この他、様々な相談窓口を第三中学校のホームページに掲載しています。

#### ~ スキー学習について ~

スキー学習の実施判断は、降雪状況だけでなく、道路状況など様々な状況から判断します。中止の場合は6時30分までにマチコミメールにてお知らせしますので、ご承知おきください。