

三稜

<http://www.ebetsu-city.ed.jp/daisan-t/>

令和6年2月27日発行

－校訓－

敬愛 責任 勤労

「勤労を貴び、責任ある行動をし、敬愛される人になろう」

－学校教育目標－

- ・意欲的に学習に向かい、粘り強く課題を追求する生徒
- ・自他を敬愛し、豊かな心をもつ生徒
- ・物事を正しく判断し、責任ある行動がとれる生徒
- ・働く喜びを感じ、心身ともに健康な生徒

「一步踏み出す」

校長 岡田 一之

今年度も残すところ3月だけになりました。2週間後の3月14日には、第77回卒業証書授与式が行われます。

卒業するあなたたちは、中学校3年間でたくさんの学びと成長を遂げてきました。試験や課題に取り組み、新しい知識を身につけ、時には苦戦も味わいました。しかし、その一方で、友情や助け合いの意味を学び、夢を追いかけるための力強い一步を踏み出してきたことでしょう。

「卒業」を、日本語では「学業を卒える(終える)」と読みます。一方、graduationの語源は、ラテン語のgradus(一步踏み出す)ですので、欧米では卒業を「出発」と意識することが多いようです。

今は次なるステージへのワクワクとドキドキが入り混じっているかもしれません。しかし、これまでの努力や経験を胸に、自信をもって進む道を選んでいってほしいと思います。

冬休み前の集会で、一本の動画を全校生徒で観ました。それは、本校姉妹校の土佐市立高岡中学校の3年生が、手すき和紙の卒業証書を自分たちで作っている授業風景を、地元テレビ局が取り上げた映像でした。毎年、本校卒業生分も作ってくださり送っていただいています。本当にありがたい(有難い)ことです。

「有難い」とは、諸説ありますが、本来は「めったにない」「貴重だ」等の意味で使われていました。



「見えない窓」という教訓をご存じでしょうか。窓ガラスに指紋や汚れが付いていると「窓が汚れているなあ」とすぐに気づきますが、まったくキレイで透明だと、その美しさやきれいさを保つ毎日の努力に気づきにくい(気づかない)という意味です。

「自分が気づいていないだけで、きっと誰かに助けられ、支えられているのだろう」と考えるだけで、私たちの言動は、温かく前向きなものに変わってくるはずです。

3月14日の卒業証書授与式は、義務教育最後の行事、授業です。この3年間の思い出を胸に、厳粛な中にも温かい式になることを願っています。

1・2年生は、今年度の自分の成長を振り返り、進級に向けて今後の目標を考え、準備をしっかりとしてほしいと思います。3年生が創ってきた良き伝統を引き継ぎ、新たに創造・工夫を加えながら、よりよい三中を築いていってくれるでしょう。

全員がそれぞれの立場で、一步踏み出してくれる3月になることを期待しています。

目指す子ども像(三中校区小中一貫)

夢へのチャレンジ 人への優しさ 未来を拓く子どもたち

3月の行事予定

| 日 | 曜 | 行事 | 給食 | 部活 | 日 | 曜 | 行事 | 給食 | 部活 |
|----|---|----------------------|----------|----------|----|---|----------|----------|----|
| 1 | 金 | | ○ | ○ | 17 | 日 | | - | - |
| 2 | 土 | | - | - | 18 | 月 | 公立高校合格発表 | 1・2 ○ | ○ |
| 3 | 日 | | - | - | 19 | 火 | 市内小学校卒業式 | 1・2 ○ | ○ |
| 4 | 月 | 公立高校入試 下見日 | 1・2 ○ | ○ | 20 | 水 | | - | - |
| 5 | 火 | 公立高校入試 学力検査 | 1・2 ○ | ○ | 21 | 木 | 会議日 | 1・2 ○ | × |
| 6 | 水 | 公立高校入試 面接等 | 1・2 ○ | ○ | 22 | 金 | 大掃除 | 1・2 ○ | ○ |
| 7 | 木 | | ○ | ○ | 23 | 土 | | - | - |
| 8 | 金 | 3年生大掃除 | ○ | ○ | 24 | 日 | | - | - |
| 9 | 土 | | - | - | 25 | 月 | 修了式・離任式 | × | × |
| 10 | 日 | | - | - | 26 | 火 | 年度末休業 | - | - |
| 11 | 月 | 同窓会入会式 | ○ | 体育館 × | 27 | 水 | | - | - |
| 12 | 火 | | ○ | 体育館 × | 28 | 木 | | - | - |
| 13 | 水 | 卒業式総練習 公立高校入試 追検査 | 1・2 ○ | × | 29 | 金 | | - | - |
| 14 | 木 | 第77回卒業証書授与式 | × | × | 30 | 土 | | - | - |
| 15 | 金 | 会議日 | 1・2 ○ | × | 31 | 日 | | - | - |
| 16 | 土 | | - | - | | | | | |

活躍する三中生

～ 全国中体連スキージャンプ、第3位！ ～

2月7日(水)に、長野県野沢温泉シャンツェで行われた、第61回全国中学校スキー大会スペシャルジャンプ競技男子の部に、本校3年生、〇〇さんが出場しました。

膝を痛めて万全な調子ではありませんでしたが、1回目56m、2回目56m50、合計ポイント233.0を記録し、見事全国第3位となりました。なお、岡部さんはその後、2月12日(月)に行われた雪印メグミルク杯ジャンプ大会ジュニア組に出場し、優勝しています。



～ 全道中学生「税」のポスター入選！ ～

「第38回全道中学生の税をテーマとしたポスター募集」に本校生徒が取り組み、2年生の〇〇さんが北海道教育委員会教育長賞 入選に選ばれました。また、2年生の◇◇さんが石狩振興局長賞に選ばれました。



森さんの作品

保護者アンケートの結果から

12月に行った、年度末の保護者アンケートの結果を紹介します。今回の回答割合は全体で73.4%となりました。今後とも皆さんの声を参考に、より良い教育活動に努めてまいりますので、よろしくお願いいたします。

| No. | 評価内容 | 評価割合 | | | | 学年末 | 中間 |
|-----|--|------|-----|-----|-----|---------|---------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 良傾向回答割合 | 良傾向回答割合 |
| 1 | お子さんは、安全や健康に気をつけながら生活している。 | 59% | 35% | 6% | 0% | 94% | 95% |
| 2 | 学校は、将来の職業や自分の進路についての指導に取り組んでいる。 | 41% | 45% | 11% | 3% | 86% | 79% |
| 3 | お子さんは、予習や復習に取り組むなど、意欲的に授業に参加している様子がある。 | 26% | 39% | 24% | 11% | 65% | 69% |
| 4 | 学校は、お子さんにとって分かりやすい授業を行っている。 | 20% | 56% | 19% | 4% | 76% | 79% |
| 5 | お子さんは家庭学習(塾などでの学習も含む)に積極的に取り組んでいる。 | 25% | 38% | 22% | 15% | 63% | 59% |
| 6 | お子さんは、よく考え、自分の考えを表現している。 | 21% | 57% | 18% | 4% | 78% | 73% |
| 7 | テスト対策プリントや希望制の放課後学習など学校の学習サポート事業はお子さんの学習に役立っている。 | 28% | 46% | 22% | 5% | 74% | 75% |
| 8 | お子さんは中学校での生活・授業を経験する中で、思いやりの心など道徳心が高まっているように感じる。 | 37% | 58% | 5% | 1% | 95% | 88% |
| 9 | 学校は、積極的にいじめ防止や早期解消の取組を行っている。 | 34% | 51% | 9% | 5% | 86% | 86% |
| 10 | 教員は、生徒の話を聞いたり、悩みに答えたりなど、相談にしっかり対応している。 | 45% | 43% | 9% | 3% | 88% | 87% |
| 11 | お子さんは、あいさつや場に応じた言葉づかいをしている。 | 52% | 44% | 4% | 1% | 95% | 94% |
| 12 | お子さんは、きまりを守って規則正しい学校生活を送っている。 | 52% | 41% | 6% | 1% | 93% | 90% |

| No. | 評価内容 | 評価割合 | | | | 学年末 | 中間 |
|-----|---|------|-----|-----|-----|---------|---------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 良傾向回答割合 | 良傾向回答割合 |
| 13 | 学校は、行事や生徒会活動を充実させ、生徒が意欲を持って生活できるようにしている。 | 45% | 50% | 3% | 2% | 95% | 92% |
| 14 | お子さんは、意欲的に部活動に参加している。 (お子さんが入部しているご家庭が回答) | 66% | 23% | 5% | 6% | 90% | 89% |
| 15 | お子さんは、周囲とかかわりを持ち、よい人間関係をつくろうと意識している。 | 46% | 45% | 7% | 2% | 90% | 88% |
| 16 | お子さんは、家庭で新聞や本などの読書に取り組んでいる。 | 15% | 25% | 35% | 26% | 39% | 42% |
| 17 | お子さんは、家庭でのルールを守って、SNSやゲーム、動画視聴をはじめとしたインターネット環境を使用している。 | 29% | 44% | 22% | 5% | 73% | 67% |
| 18 | 「よくわかる三中校区小中一貫教育」や、学校だよりやホームページなどで発信される情報で、小中一貫教育の様子がわかる。 | 29% | 49% | 20% | 2% | 78% | 79% |
| 19 | 学校だよりや学級通信、学校ホームページやマチコミメールなどで学校の様子がわかる。 | 47% | 45% | 7% | 2% | 92% | 91% |

○保護者の皆様のご意見から

- ① 学習について、定期テストなど学年平均が低い科目が多いなど、課題を指摘する声が寄せられています。本校でも授業改善の取り組みには力を入れているところですが、テストの点数のように目に見えてわかりやすい結果となっていません。今後も、家庭学習で補完的な学習にも取り組ませたいと思いますので、ご家庭でもご協力よろしくお願いします。
- ② 冬の寒さをはじめ、校舎の改修を望む声が大きいです。市へ要望として伝えていきます。学校で工夫できることは今後も工夫を重ねますので、ご理解ください。
- ③ 学校の子どもに対する相談体制の充実を評価する声がある一方で、いじめ問題等、子ども同士の人間関係作りについて、もっと寄り添ってほしい、向き合って欲しいとの厳しいご指摘をいただきました。真摯に受け止めて改善に努めてまいります。ご家庭でも子どもの表情や行動の変化に気を払っていただき、不審を感じるようなことがあようでしたらご相談ください。
- ④ 欠席連絡や文書配布など、家庭と学校との連絡手段として、マチコミなどインターネットサービスを望む声が多数寄せられています。マチコミには緊急連絡を行うツールとしての役割を担わせ、**新たに「tetoru (テトル)」というサービスを導入**します。これは、家庭からの欠席連絡をスマートフォンのアプリから可能にし、学校からの文書連絡もできる無料のサービスです。これにより「**日常の連絡は tetoru**」「**緊急の連絡はマチコミ**」としたいと思います。**1, 2年生については3月1日から tetoru が利用できるよう準備**をお願いします。**3年生は卒業が近い**ため、従来通り電話での欠席連絡をお願いします。