



<http://www.ebetsu-city.ed.jp/daisan-t/>

令和7年11月26日発行

一 校訓一

敬愛 責任 勤労

「勤労を貴び、責任ある行動をし、敬愛される人になろう」

一 学校教育目標一

- ・意欲的に学習に向かい、粘り強く課題を追求する生徒
- ・自他を敬愛し、豊かな心をもつ生徒
- ・物事を正しく判断し、責任ある行動がとれる生徒
- ・働く喜びを感じ、心身ともに健康な生徒

「日常の「なぜ」や「どうして」を追究する力」

校長 渡辺 圭

寒さも一段と厳しくなり、本格的な冬の到来となりました。学校は、今年一年の締めくくりと次年度に向けての三者懇談(1、2年生は二者懇談)もスタートしました。懇談の目的は、生徒の状況を「学校と家庭で情報を共有・相互理解すること」、「生徒の学習や生活、進路について共通の認識を持つこと」、そして「学校・家庭・生徒が連携して今後の目標達成をサポートすること」です。

三者懇談の重要な話し合いのひとつに進路があります。「どんな高校に進学するか」「そこで何を学び」「将来どんな職業に就いて」「どんなことを生業として社会に役立つ人になるか」。結論は出ないとしてもその進路を考え続けることが大切なことだと思います。

こんなデータがあります。2025年の小学生の「なりたい職業ランキング」。(第一生命保険株式会社・第36回第一生命『大人になったらなりたいもの』アンケートより)

【小学生・男子】

- 1位 会社員
- 2位 ユーチューバー／動画投稿者
- 3位 野球選手

【小学生・女子】

- 1位 パティシエ
- 2位 会社員
- 3位 美容師／ヘアメイクアーティスト

男子の3位に野球選手が入ったのは、大谷翔平選手の活躍の影響でしょうか。女子では、ほかにも漫画家・イラストレーターや医療系の職業などが人気を集めています。ちなみに、中学生や高校生のランキングも公開されていますので、興味のある方は調べてみてください。

世の中には数えきれないほどの職業があります。その中から「自分に合った職業」を見つけるために大切なことは、「自己分析」と「情報収集」だと思います。

＜自己分析＞

- ・自分の「好きなこと」「得意なこと」「興味があること」を掘り下げて考えてみる。
- ・過去に「楽しい」「やりがいがある」と感じた経験や達成できたことを思い出す。

＜情報収集＞

- ・ネットで調べるだけでなく、気になる分野のボランティアやインターンシップに実際に挑戦する。
- ・憧れの職業に就いている人に話を聞いてみる。

そのために本校では、職場体験や校外学習などで、実際の職業に触れることができ、働く人の話を直接聞くことができるようにしています。

将来就く仕事は、みなさんの人生の大きな時間を占めるものです。だからこそ、実際に現場を見て、足を運んで体験し、自分の目で確かめて調べる。そうしたプロセスを通じて「本当に自分に合う仕事」を見つけてほしいと思います。そして、そのために欠かせないのが「自分で分からないことを調べる力」です。社会に出てからも一生必要になる力です。まずは、日常の「なぜ」や学校の「学び」を大切に、分からないことを辞書や参考書、ICTを使って調べる習慣を身につけていきましょう。

夢へのチャレンジ 仲間とともに 未来を拓く子ども
「さらに向こうへ」～夢を語ろう

1 年 生 校 外 学 習

11月13日(木)に、1年生の旅行的行事「校外学習」を行いました。従来、1年生の校外学習では札幌で自主研修を行っていましたが、今年度から札幌自主研修を2年生の宿泊学習で行うことにし、1年生では施設見学を行うことにしました。SDGsの取組を学習するために、野幌にあるコープさっぽろ・トドックエコステーションでの施設見学、北広島のFビレッジ内にあるクボタ・アグリフロントでのSDGsとキャリア教育を実施することとし、クボタでの体験学習の待ち時間で、エスコンフィールド北海道でのツアー見学を行いました。

トドックエコステーションでは、コープさっぽろが行っているエコに関する取組と、それによって得た収益を子育て支援に役立てていること、ペットボトルなどの資源物を集めて新たな資源に生まれ変わらせる工場の見学などをしました。クボタ・アグリフロントでは「食」をテーマにした展示見学と、「食」を生産するための野菜栽培工場見学、そして農家となって作物を生産・販売するゲーム「アグリ・クエスト」で農家としてのキャリアを学びました。

クボタ・アグリフロントに隣接するエスコンフィールド北海道のツアーは、生徒は皆興味津々で、普段ファイターズが使用しているベンチに座ったりするなど楽しんでいました。外野フェンスが意外と柔らかいことなど、見ているだけでは分からないことも、詳しく教えてもらいました。

見学マナーもよく、お互いに注意しあって行動する場面も見られ、学年としての成長も感じられる行事となりました。行事で得た経験を糧に、一層成長することを願っています。

1年3組が
エスコンでツ
アーに参加
中、練習して
いる清宮選
手に遭遇し
たそうです。
1m 先にい
るプロ野球
選手を見て
大興奮だっ
たそうです。

活 躍 す る 三 中 生

～ 中学生「税を考える標語」優秀作品に入賞 ～

3年生の社会の授業で取り組んだ「税を考える標語」に、2名の作品が入賞しました。

○札幌東税務署長佳作 3年1組 藤井 大雅
「納めしは 未来を導く 力なり」

○税理士会札幌東支部佳作 3年2組 高橋 有希
「税の知識蓄えよう 一人ひとりの未来のために」

～ 管内中文連 生活体験文・英語暗唱発表会に出場してきました ～

10月28日(火)に、管内中文連主催の生活体験文・英語暗唱発表会が行われました。生活体験文発表には、3年1組本多一心さんが出場し、「分からなくても」というタイトルで認知症の祖母との交流で感じたことを発表しました。英語暗唱発表では、3年2組野島詩月さんが” Yes, Virginia, There is a Santa Clous” というタイトルの英文を暗唱し、発表しました。どちらも緊張しながらも堂々と発表してきました。

国内・国際生徒交流派遣

～ 国内交流派遣・友好都市 高知県土佐市へ派遣されました ～

今年度、江別の友好都市・土佐市への小中学生交流研修派遣団の1人に、三中の2年2組の〇〇〇〇さんが選ばれました。また、本校の□□教諭も引率者に選ばれ、2人は10月21日(火)～24日(金)



の3泊4日の日程で土佐市にある、江別第三中学校の姉妹校・高岡中で過ごし、ホームステイをさせてもらうなど、充実した体験になったようです。

なお、1月には姉妹校・高岡中からの中学2年生を、三中で受け入れることになっています。

～ 国際交流派遣・姉妹都市 アメリカ オレゴン州グresham市に派遣されます ～

今年度、江別市中学生国際交流事業に、1年3組△△△△さんが派遣されることになりました。12月4日(木)～14日(日)までの日程で、江別の姉妹都市であるグresham市に派遣されます。貴重な経験を積んでくることを期待しています。

10月・11月の教育活動から

3年生「ライフプランニング授業」



3年間のキャリア教育の集大成として、自分の将来設計を考える「ライフプランニング」授業を10月29日(水)に行いました。ソニー生命から

3名の講師を招いて、人生の各イベントでかかる費用とその捻出方法などを考える授業でした。特に「子ども一人、大人になるまで育てるのにいくらかかるのか」、「公立と私立のどちらを選ぶとどれくらい違うか」など、自分の進路選択を身近に感じながら、真剣に考えていました。

認証式

10月24日(金)に認証式が行われ、後期の生徒会がスタートし

ました。認証式では、各委員が委員長からの呼名に大きな声で返事をして、それぞれ意欲を表現していました。認証式の後には、この日残念ながら委員長が欠席した委員会以外は委員会が行われ、後期の活動計画など話し合いました。

後期の委員会から、三中の中心は3年生から2年生にバトンタッチされました。3年生が支えてくれているうちに、2年生が立派に独り立ちしてくれることを願います。

2年生 救命救急講習・食育授業

11月4日(火)に2年1組が、5日(水)に2年2組が江別市消防本部の協力を得て、救命救急講習を行いました。主にAEDを使った心肺蘇生を学び、マネキンを使つての実習に取り組みました。



また、11月11日(火)に、栄養教諭による食育授業がありました。身近な食品にどのような食

品添加物が使われているかについて学習しました。生徒は、カップ麺に、意外に多くの添加物が使われていること等を知って驚いていました。

キャリア教育発表会、延期しました

11月18日(火)に予定していた参観日を12月16日(火)に延期しました。この参観日では、2・3年生を「キャリア教育発表会」とし、2年生では職場体験学習のまとめの発表、3年生では3年間のキャリア教育で学んだことをまとめたレポートの発表に取り組む予定でした。しかし、インフルエンザによる欠席数が多く、準備ができず、発表もできない状態の生徒が多いことなどを考慮し、延期を決定しました。改めて準備を万端にして、たくさんの方に見ていただきたいと思います。

12月の行事予定

日	曜	行事	給食	部活	日	曜	行事	給食	部活
1	月	1,2年生 二者懇談⑤ 3年生 三者懇談⑤	○	○	17	水	会議日	○	×
2	火	1,2年生 二者懇談⑥ 3年生 三者懇談⑥	○	○	18	木		○	○
3	水	1,2年生 二者懇談⑦ 3年生 三者懇談⑦	○	○	19	金	会議日	○	×
4	木	1,2年生 二者懇談⑧ 3年生 三者懇談⑧	○	○	20	土		-	○
5	金	3年生 食育 会議日	○	×	21	日		-	○
6	土		-	○	22	月		○	○
7	日		-	○	23	火		○	○
8	月	1年生 防災学習【公開】	○	○	24	水		○	○
9	火	2年生 防災学習【公開】	○	○	25	木	長期休業前集会	○	○
10	水	会議日	○	×	26	金	冬季休業開始	-	○
11	木	3年生 学年末テスト①	○	○	27	土		-	○
12	金	3年生 学年末テスト② 1年校外学習発表会【公開】・1年PTA茶話会	○	×	28	日		-	○
13	土		-	○	29	月	学校閉庁日	-	○
14	日		-	○	30	火	学校閉庁日	-	○
15	月	生徒会委員会 強化清掃週間開始	○	○	31	水	学校閉庁日	-	○
16	火	参観日【公開】※11/18から延期 PTA合同委員会 役員選考委員会	○	○					

いじめアンケートの結果から

いじめは「児童等に対して、当該児童等が在籍する学校に在籍している等当該児童と一定の人的関係にある他の児童等が行う心理的又は物理的な影響を与える行為であって、当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じているものをいう」と定義されています。一度でも「嫌なことをされた、辛い」と思った行為を受けた子どもがいたら、いじめです。以前では「いじめ」とされていなかった軽微なものも「いじめ」として扱います。

10月3日(金)から7日(火)にかけて、いじめアンケートを行いました。アンケートでは「いやな思いをしている」という回答、および「友人が嫌な思いをしているのを見た」という回答が14件あり、校内いじめ防止対策委員会でそのすべてをいじめと認知し、指導に取り組みました。これらに対する指導はすでに終え、現在様子を見ているところです。

いじめアンケートに限らず、お子さんが「嫌なことをされている、辛い」と訴えていることがある、様子を見ていて不審な点などあれば、いつでも学校にご相談ください。